

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (NSTRU 4)

ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2567

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (NSTRU 4)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องออกฝึกงานออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้น ๆ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายรวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลนักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์สนาม

### ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
- หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ
- หมวดที่ 4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- หมวดที่ 6 แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการประเมินผล
- หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (NSTRU 4)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
 คณะ ..... หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

.....

2. จำนวนหน่วยกิต

.....

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา .....  
 ประเภทวิชา.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ....

2. ....

อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ....

2. ....

5. ภาคการศึกษาชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

.....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 1.1 .....
- 1.2 .....
- 1.3 .....

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(ภาษาไทย).....

.....

.....

.....

(English).....

.....

.....

.....

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

2.1 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ..... ชั่วโมง  
ก่อนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 จำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน ..... ชั่วโมง

### 3. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

### 4. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ระบุรายงานหรืองานที่มอบหมายนักศึกษา และกำหนดส่ง

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง

5. การติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา  
.....
6. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรม  
ในภาคสนาม  
.....
7. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์  
.....
8. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา  
.....
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์  
ภาคสนาม (ถ้ามี)  
.....

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา ฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (CLOs)	กลยุทธ์ในการฝึก ประสบการณ์ ภาคสนาม	วิธีการวัดและ ประเมินผล

#### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการสำหรับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
.....
2. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
.....
3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม  
.....

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง

เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงของสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....

5. การจัดการความเสี่ยง

.....

หมวดที่ 6 แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการประเมินผล

1. แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	พนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยงใน การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## 2. แผนการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม CLOs
2. หลักเกณฑ์การประเมิน / สัปดาห์ที่ประเมิน / สัดส่วนของการประเมิน
3. ผู้ประเมินผล

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง

- 1.1 นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....

- 1.2 พนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

.....

- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

.....

- 1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

.....

#### 2. กระบวนการทบทวนการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

.....

.....

.....



**คำชี้แจงการจัดรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (NSTRU 4)**  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต และ/หรือจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่ทำหน้าที่บริหารการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และอาจารย์นิเทศก์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและความสำเร็จของนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา/ชั้นปีที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ระบุรายวิชาบังคับก่อน (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ระบุรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)
8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด	ระบุวันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	อธิบายจุดมุ่งหมายหลักที่สำคัญของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามนี้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชาการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	อธิบายวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา <sup>นี้</sup> หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น กระบวนการผลิตหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ใช้ในแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ปัญหาหรือโจทย์ความต้องการของแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2) ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการแนะนำและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ และจำนวนชั่วโมงในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสถานประกอบการ
3. กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา	ระบุกิจกรรมหลักของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์
4. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	ระบุรายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการในช่วงเวลา ก่อน ระหว่าง และหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งกำหนดการส่งรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
5. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา	ระบุกลไกที่ใช้ในการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระหว่างฝึกและสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
6. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบเช่น การวางแผนกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา การให้คำแนะนำแก่นักศึกษา การประเมินผลการฝึกประสบการณ์
7. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์	ระบุบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบเช่น การให้คำปรึกษา การประสานและร่วมวางแผนกับพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ การประเมินผลนักศึกษาการวางแผนสำหรับการออกนิเทศนักศึกษา
8. การเตรียมการในการแนะแนวช่วยเหลือนักศึกษา	ระบุบทบาทหน้าที่ในการช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีเกิดปัญหาระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เช่น เบี้ยเลี้ยง ที่พักอาศัย สวัสดิการ ต่าง ๆ เป็นต้น

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามรับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2) ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
กลยุทธ์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2) หมวดที่ 4 ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนามตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2) หมวดที่ 4 ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs เช่น ประเมินทักษะการปฏิบัติงานโดยพี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ประเมินจากการสังเกตของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การกำหนดสถานที่ฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุสถานประกอบการหรือสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
2. การเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม	ระบุกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษา
3. การเตรียมอาจารย์ที่ ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์การฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม	จัดประชุมชี้แจงอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อ ทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง/ ครู พี่เลี้ยงของสถาน ประกอบการที่นักศึกษาจะฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการหรือเตรียมความ พร้อมของพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงของสถาน ประกอบการที่นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เช่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง เพื่อหารือ ร่วมกัน และแจ้งหรือตกลงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ สิ่ง ที่คาดหวัง การดูแลนักศึกษา เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษابرรลุวัตถุประสงค์และสถานที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพได้รับผลประโยชน์
5. การจัดการความเสี่ยง	ระบุการวางแผนและการดำเนินการจัดการความเสี่ยง เช่น การ เดินทางของนักศึกษา ความปลอดภัยของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ที่พักอาศัย (ในกรณีพักในสถานประกอบการ) สุขอนามัย/ สุขภาพที่เกี่ยวข้อง หรืออาจเป็นผลกระทบจากการฝึก ประสบการณ์ การประเมินตนเองของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เช่น การใช้เครื่องมือต่างๆ ลิขสิทธิ์ กฎและข้อปฏิบัติของสถานประกอบการ ตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในระหว่างการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

หมวดที่ 6 แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ระบุหัวข้อ/รายละเอียดกิจกรรม สัปดาห์ที่และ จำนวนชั่วโมง การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม รวมทั้งระบุผู้ดูแลกิจกรรมในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของกิจกรรม โดย CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับ PLOs ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2)
2. แผนการประเมินผล การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (NSTRU 2)</li> <li>2. ระบุหลักเกณฑ์การประเมิน/สัปดาห์ที่ประเมิน/สัดส่วนของการประเมินและผู้ประเมินผล</li> </ol>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง	<p>อธิบายกระบวนการและวิธีการประเมินการบรรลุจุดประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้ที่เกี่ยวข้องหลัก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการฝึกจากพนักงานพี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง/เจ้าหน้าที่พี่เลี้ยงในสถานประกอบการของนักศึกษา</li> <li>- การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ</li> <li>- การประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่อการประกอบอาชีพและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
2. กระบวนการทบทวนการประเมินและวางแผนปรับปรุง	<p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทบทวนและการวางแผนการปรับปรุงผลประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการนำผลประเมินใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับสำหรับ การวางแผน ปรับปรุง การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในการฝึกครั้งต่อไป</p>