

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล
4. สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
6. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2) มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และสู้งาน
- 1.3) รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตได้โดยสันติภาพและสันติสุข
- 1.4) ซาบซึ้งและเห็นคุณค่าในสุนทรียภาพ
- 1.5) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.6) มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม
- 1.7) มีสุขนิสัยในการพัฒนาบุคลิกภาพและดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 2.1) ยกตัวอย่างสอดแทรกในสาระที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม
- 2.2) ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษาการศึกษานอกสถานที่ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม แล้วนำเสนอผลการศึกษา
- 2.3) ผู้เรียนหา คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบมานำเสนอ
- 2.4) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 3.2) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน
- 3.3) ตรวจสอบผลงาน ผลการศึกษาระดับศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 1.2) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก
- 1.3) ดำรงและพัฒนาชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองตามวิถีไทยและวิถีโลกแบบพึ่งพาตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.4) ใช้และพัฒนาภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.5) พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่ยั่งยืนตามวิถีแบบไทยและแบบสากล

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) การบรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2.2) ศึกษากรณีตัวอย่าง และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สรุปแล้วนำเสนอ
- 2.3) ฝึกปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 3.2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 3.3) ตรวจสอบผลงาน, แบบฝึกหัด

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

1.2) สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

1.3) ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาชีวิตส่วนตน ท้องถิ่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.4) มีความสามารถในการจัดการคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

1.5) มีความสามารถแก้ปัญหา พึ่งพาตนเอง และมีทักษะการทำงานกลุ่ม

1.6) มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2.2) การศึกษาทำแผนและรายงานการพัฒนาตนเอง

2.3) วิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ผลงานต่าง ๆ

2.4) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติการภาคสนาม ทำรายงาน นำเสนอ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ปรึกษาชาวบ้าน

2.5) บรรยายตัวอย่างจากหนังสือ กรณีศึกษาในชีวิตประจำวันแล้วฝึกทักษะ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย, การนำเสนอผลงาน

3.2) ตรวจผลงาน, แบบฝึกหัด

3.3) ตรวจผลการพัฒนาตนเอง

3.4) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

1.2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

1.3) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสื่อความหมาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม
- 2.2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด
- 3.2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เพื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1.1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 1.2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ
- 1.3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2.2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.3) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้อง แล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 3.2) สังเกตความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี
- 3.3) ตรวจผลงาน

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จำนวน 4 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
9000106	ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้ Thai for Application	3(3-0-6)
9000107	ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	3(3-0-6)
9000108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Proficiency for Communication	3(3-0-6)
9000109	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บังคับเรียน

9000203	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	2(2-0-4)
9000204	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	2(2-0-4)

เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา

9000201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	2(2-0-4)
9000202	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000301	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
9000302	วิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
9000303	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(3-0-6)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บังคับเรียน

9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)

เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)

อธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000105	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาร ความรู้ จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะ สัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
9000106	<p>ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>Thai for Application</p> <p>ปฏิบัติการ การใช้ทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอด เน้นทักษะ การเขียน ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจาร์ณ และความสามารถในการนำเสนอ องค์ความรู้ ความคิดเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ด้วยกระบวนการทักษะ การถ่ายทอดทางภาษา</p>	3(3-0-6)
9000107	<p>ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ</p> <p>Integrated English Skills</p> <p>ทบทวนและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวัน ในวงศัพท์และโครงสร้างระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
9000108	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Proficiency for Communication</p> <p>ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันรวมทั้งในสถานการณ์ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000109	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>English for Application</p> <p>เสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ เช่นหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลายและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
9000201	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)
9000202	<p>ความจริงของชีวิต</p> <p>Meaning of Life</p> <p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p>	2(2-0-4)
9000203	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information for Study Skills</p> <p>ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถานศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000204	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพของชีวิต การรับรู้ การจำแนกความงาม และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อให้ได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	2(2-0-4)
9000301	วิถีไทย Thai Living ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรม และประเพณีไทย การเมืองการปกครองไทยตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ สภาพปัญหา และแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทยด้วยโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ภูมิปัญญาไทย และวิสัยทัศน์ประเทศไทย	3(3-0-6)
9000302	วิถีโลก Global Society and Living ศึกษาวิวัฒนาการด้านสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนถึงการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจการเมืองและการปกครองของประเทศไทย เพื่อปรับตัวเข้ากับการจัดระเบียบของสังคมโลก	3(3-0-6)
9000303	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราชในด้านภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม ภูมิปัญญา ประเพณี ศาสนา สถานที่และบุคคลสำคัญ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร ภาครัฐกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น	3(2-2-5)
9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life การศึกษาพืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขาสู่ทะเล เรียนรู้คุณและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม เกิดความรู้จริงเกี่ยวกับสภาพทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นๆ สามารถวิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเคารพสิทธิทางปัญญา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-๑)
9000407	<p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
9000408	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Development of Quality of Life and Environment</p> <p>ความหมายของคุณภาพชีวิต ความหมายของสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการสุขภาวะ กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
1) กลุ่มวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร																									
9000105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000106 ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000107 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	●	○
9000109 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	●	○
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต																									
บังคับเรียน																									
9000204 สุนทรียภาพของชีวิต	○	●	○	●	●	●	●	○	○				●	○			●	●	●	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
9000203 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	0	•	0				0		0				•	0	•		•	•	•	•	•	•	0	•	
เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา																									
9000201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	•		•	0			•	•	•	0			•	0		•	•	•	•	•	•	•	0	0	0
9000202 ความจริงของชีวิต	•	•	•	0			•	•	•	0			•	0		0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																									
9000301 วิถีไทย	•	•	0	0	•	•		•	•	0	•	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000302 วิถีโลก	•	•	0	0	•	•		•	•	•	0	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000303 นครศรีธรรมราชศึกษา	•	•	0	0	•	•		•	•	•	•	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	•	•	0	0	•	•		•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต																									
บังคับเรียน																									
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	●	○		●			●	○	○			●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●		●	●		○	●				●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา																									
9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

