



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ (เพิ่มเติม)
ปีการศึกษา 2552

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีความประสงค์รับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ (เพิ่มเติม) ปีการศึกษา 2552 มี 2 ระดับ คือ 1) ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา และ 2) ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา (กลุ่มวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา

1) ลักษณะของการศึกษา

1.1) สถานที่ มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

(1) สถานที่เรียน

สถานที่สำหรับการเรียนการสอน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อาคาร 9 ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสืบค้นทาง Internet ห้องพักคณาจารย์พิเศษ และห้องพักอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) สถานที่ฝึกปฏิบัติ/วิจัย

(2.1) ชุมชนบ้านคีรีวง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

(2.2) ชุมชนบ้านไม้เรียง อำเภอดวง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(2.3) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครศรีธรรมราช

(2.4) โครงการพัฒนากลุ่มน้ำปากพนัง

(2.5) สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เป็นต้นแบบในการพัฒนา ซึ่งจัดทำประกาศรายละเอียดในแต่ละปีการศึกษา

1.2) สภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นภาคพิเศษ เรียนเสาร์ - อาทิตย์ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม

1.3) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ศึกษาไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1.4) ระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ปี และไม่เกิน 6 ปี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

1.5) ระบบการศึกษา

การจัดภาคการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยภาคศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2) ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา เหมกจ่ายตลอดหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี จำนวน 600,000 บาท โดยแบ่งจ่าย 10 งวด ๆ ละ 60,000 บาท

3) จำนวนรับ การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาครั้งนี้ จำนวน 15 คน

4) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

4.1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

กรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 ผู้สมัครต้อง

(1) เสนอเพิ่มสะสมผลงานที่สำคัญย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยการรับรองของหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา

(2) สอบข้อเขียน ว่าด้วยการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

4.2) มีผลสอบ TOFEL ที่ระดับคะแนน 500 หรือผลการสอบ TELTS ที่ระดับคะแนน 5 ในกรณีที่ผลสอบไม่ถึงเกณฑ์ ต้องลงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

4.3) มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบริหารหรือการพัฒนาในองค์กรต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 2 ปี

4.4) สำหรับผู้ที่เข้าศึกษา แบบ 1.1 (ศึกษาเฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในลักษณะการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (กลุ่มวิชาการจัดการคุณภาพ)

1) ลักษณะของการศึกษา

1.1) สถานที่ มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

(1) สถานที่เรียน

สถานที่สำหรับการเรียนการสอน ใช้ห้องเรียนมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อาคาร 9 ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน ซึ่งประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสืบค้นทาง Internet ห้องพักคณาจารย์พิเศษ และห้องพักอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) สถานที่ฝึกปฏิบัติ/วิจัย

(2.1) ชุมชนบ้านศิริวง อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

(2.2) ชุมชนบ้านไม้เรียง อำเภอลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช

(2.3) โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

(2.4) โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนัง

(2.5) สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เป็นต้นแบบในการพัฒนา ซึ่งจัดทำประกาศรายละเอียดในแต่ละปีการศึกษา

1.2) สภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นภาคพิเศษ เรียนเสาร์ - อาทิตย์ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม

1.3) จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ศึกษาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

1.4) ระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

1.5) ระบบการศึกษา

การจัดภาคการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยภาคศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2) ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา เหม่าจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท

3) จำนวนรับ การรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาครั้งนี้ จำนวน 30 คน

4) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังต่อไปนี้

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชา และสำหรับผู้ที่เข้าศึกษาตามแผน ข จะต้องมีการประกอบการดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี

3. ใบสมัคร

ผู้สนใจซื้อใบสมัคร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (ไม่จำเป็นต้องไปซื้อด้วยตนเอง) ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552 - 30 กันยายน 2552 เว้นวันนักขัตฤกษ์ และวันเสาร์ - อาทิตย์ (สัปดาห์นอกชั้นเรียน) ในราคาชุดละ 200 บาท ณ อาคาร 9 ชั้น 1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4. การยื่นใบสมัคร

ผู้สมัครต้องตรวจสอบด้วยตนเอง ว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในประกาศฯ แล้ว จึงยื่นใบสมัคร หากปรากฏในภายหลังว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งจะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกนี้ โดยไม่ได้รับเงินคืน ถึงแม้ว่าจะผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกก็ตาม

การยื่นใบสมัคร ผู้สมัครต้องสมัครด้วยตนเอง ให้ยื่นเอกสารชุดสมัคร และชำระเงินค่าสมัครสอบคัดเลือก จำนวน 400 บาท ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยสมัครในวันที่ 26 - 30 กันยายน 2552 เวลา 09.00 - 15.00 น.

เอกสารประกอบการสมัคร

1) สำเนาใบทะเบียนแสดงผลการเรียน หรือ ปริญญาบัตร จำนวน 1 ฉบับ

2) สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ

ทั้งนี้ สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ถ่ายสำเนาด้วยกระดาษ A4 โดยผู้สมัครต้องลงชื่อรับรอง "สำเนาถูกต้อง" ด้วยตนเองทุกฉบับ

หลังจากที่ผู้สมัครได้ยื่นใบสมัครดังกล่าวแล้ว ผู้สมัครจะได้รับ “บัตรประจำตัวผู้สมัคร” และ “ใบเสร็จรับเงิน” หากไม่ได้รับ ให้ติดต่อสอบถามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือหมายเลข โทรศัพท์ 0-7539-2043

5. เงื่อนไขการสมัคร

5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจะไม่คืนหลักฐานและเอกสารที่ยื่นพร้อมใบสมัคร ไม่ว่ากรณีใดๆ

5.2 ค่าธรรมเนียมการสมัคร มิใช่ค่าธรรมเนียมการสอบ ดังนั้น ถ้าหากว่าผู้สมัครมิได้เข้าสอบคัดเลือกไม่ว่ากรณีใดๆ ก็ตาม มหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครให้

** หากมีผู้สมัครในสาขาวิชาใดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่เปิดสอนในปีการศึกษานี้ โดยให้ผู้สมัครสามารถเปลี่ยนสาขาอื่นได้ หรือนำรายชื่อไปเป็นผู้สมัครในครั้งต่อไป

6. วิธีการคัดเลือก และกำหนดการสอบ

วิธีดำเนินการคัดเลือกและกำหนดการสอบ มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

ระดับ/หลักสูตร	วิธีดำเนินการคัดเลือก	วัน/เวลา/สถานที่
ระดับปริญญาเอก		
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา	สอบสัมภาษณ์ และ นำเสนอเค้าโครงการวิจัย (Proposal)	17 ตุลาคม 2552 เวลา 09.00 น. ห้องเรียน ป.เอก (อาคาร 9 ชั้น 3)
ระดับปริญญาโท		
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา (กลุ่มวิชาการจัดการคุณภาพ)	สอบสัมภาษณ์	17 ตุลาคม 2552 เวลา 09.00 น. ห้อง 942 (อาคาร 9 ชั้น 4)

ในการสอบทุกครั้งให้ผู้สมัครนำบัตรประจำตัวผู้สมัคร บัตรประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการแสดงด้วย

7. ประกาศผลการคัดเลือก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก ในวันที่ 24 ตุลาคม 2552 ณ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 9 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และสามารถตรวจสอบผลได้ทางเว็บไซต์ www.nstru.ac.th

8. รายงานตัว ปฐมนิเทศ และลงทะเบียนเรียน

8.1 รายงานตัว

ผู้ผ่านการคัดเลือกตามประกาศให้รายงานตัวพร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ในวันที่ 31 ตุลาคม 2552 เวลา 09.00 น. ณ อาคาร 9 ชั้น 1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

8.2 เอกสารประกอบการรายงานตัว

- 8.2.1 สำเนาใบระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) หรือ
ปริญญาบัตร พร้อมฉบับจริง จำนวน 2 ฉบับ
- 8.2.2 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ
- 8.2.3 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/ข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ
- 8.2.4 รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีดำ
และถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป
- 8.2.5 สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุล (ถ้ามี) จำนวน 1 ฉบับ
- ทั้งนี้ เอกสารทุกฉบับให้ถ่ายสำเนาด้วยกระดาษ A4 โดยผู้สมัครต้องลงชื่อรับรอง

“สำเนาถูกต้อง” ด้วยตนเองทุกฉบับ

8.3 ค่าใช้จ่ายในการรายงานตัวนักศึกษา

ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บเพียงครั้งเดียว

- 8.3.1 ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 500 บาท
- 8.3.2 ค่าประกันของเสียหาย 1,000 บาท
- 8.3.3 ค่าออกบัตรประจำตัวนักศึกษา 100 บาท
- 8.3.4 ค่าคู่มือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 200 บาท

8.4 ปฐมนิเทศ

เข้ารับการปฐมนิเทศและพบคณะอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2552

เวลา 09.00 น. ณ ห้องมหาชัย 30 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

8.5 การเปิดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 2/2552
ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2552 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2552

(นายฉัตรชัย สุกระกาญจน์)

อธิการบดี

.....
.....
.....
.....

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
ตอนที่ 1 หลักสูตร**

หลักสูตรฯ ระดับปริญญาเอก

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)**

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ชื่อภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy in Administration of Innovation for Development

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ: ปร.ด. (การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)

2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Doctor of philosophy in Administration of innovation for Development
ชื่อย่อ: Ph.D. (Administration of Innovation for Development)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานประสานและกำหนดนโยบาย สนับสนุนการใช้ทรัพยากร และงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ เกิดคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาของหลักสูตร

4.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรและการบริหารการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศให้ประสบความสำเร็จและเกิดความยั่งยืนในการพัฒนา จนกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ย่อมต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์ทางด้านการบริหารนวัตกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ (Knowledge) และภูมิปัญญา (Wisdom) ขององค์กรนั้นๆ

หัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรและการบริหารการเปลี่ยนแปลงของแต่ละองค์กรอยู่ที่ต้องมีการใช้วิธีการบริหารนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรนั้นๆ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นบุคคลที่สามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีวินัยการเรียนรู้ 5 ประการ คือการเป็น

บุคคลผู้รอบรู้ เชี่ยวชาญในหน้าที่รับผิดชอบ (Personal Mastery) มีจิตใจที่มีพลังในการสร้างสรรค์ (Mental Model) สร้างความฝันร่วมกัน (Shared Vision) มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) และคิดเป็นระบบ มองเห็นภาพรวม (Systems Thinking)

เพื่อการพัฒนาองค์กรต่างๆ ในท้องถิ่นให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา ใน 12 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชานวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของแต่ละองค์กรให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นผู้นำในการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาในระดับต่างๆ

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ตั้งอยู่บนความคิดพื้นฐานว่าในการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับและทุกด้านต้องมีการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถพัฒนาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละบริบทของการพัฒนา ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องสร้างนักบริหารการพัฒนาที่มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาการบริหารด้วยนวัตกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศในทุกด้านและทุกระดับ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตนักบริหารการพัฒนาในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา ให้มีศักยภาพและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นนักวิชาการชั้นเยี่ยม (Scholar) และเป็นผู้นำในการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาประเทศในอนาคต

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

5.1 มีความรอบรู้ในหลักการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา คือมีความรอบรู้ทั้งกระบวนการของการพัฒนา รอบรู้ในหลักการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนา และรอบรู้ในกระบวนการการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของการพัฒนาในระดับต่างๆ

5.2 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา เช่น ทฤษฎีระบบ และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสามารถสร้างทฤษฎีขึ้นเองในบางกรณี

5.3 มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อแสวงหานวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนา ในลักษณะของการวิจัยและพัฒนาทั้งในลักษณะการประยุกต์ภูมิปัญญาสากลหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดผลจริงในเชิงประจักษ์

5.4 มีอุดมการณ์ในการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

6. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

กรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 ผู้สมัครต้อง

1) เสนอแฟ้มสะสมผลงานที่สำคัญย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยการรับรองของหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา

2) สอบข้อเขียน ว่าด้วยการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

7.2 มีผลสอบ TOFEL ที่ระดับคะแนน 500 หรือผลการสอบ TELTS ที่ระดับคะแนน ในกรณีที่ผลสอบไม่ถึงเกณฑ์ ต้องลงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

7.3 มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบริหารหรือการพัฒนาในองค์กรต่างๆ ไม่น้อยกว่า 2 ปี

7.4 สำหรับผู้ที่เข้าศึกษา แบบ 1.1 (ศึกษาเฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 60 หน่วยกิต) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในลักษณะการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาจะดำเนินการตามประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัย แสวงหาบุคคลที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และอุดมการณ์ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้

8.1 การเสนอเค้าโครงการวิจัย (Proposal) ตามข้อกำหนดที่ระบุในใบสมัครเข้าศึกษา

8.2 การสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากประวัติการศึกษา การทำงานและประสบการณ์ บุคลิกภาพ หรือผลงานที่ผ่านมา ตลอดจนความตั้งใจจริง และความมุ่งหวังในการนำความรู้ไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

9. ระบบการศึกษา

การจัดภาคการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

10. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 ปี และไม่เกิน 6 ปี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

11. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสถูสุด	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
ผศ.ดร.เหม ทองชัย	กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
รศ.ดร.ไมตรี จันทวา	กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผศ.ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ	Ph.D. Community Development	University of the Philippines at Losbanos
ผศ.ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์	ค.ด. บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล	Ed.D. Educational Administration	Mississippi State University
ดร.ประกอบ ใจมั่น	ค.ด. อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. รายละเอียดของหลักสูตร

12.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรเรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

12.2.1 แบบ 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

- 1) ศึกษารายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)
- 2) วิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต

12.2.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- 1) ศึกษารายวิชา 24 ชั่วโมง
 - 1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต
 - 1.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต
 - (1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
 - (2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
 - 1.3) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
 - 1.4) หมวดวิชาเสริมทักษะ จำนวนวิชาและหน่วยกิต เป็นไปตาม

เงื่อนไขที่กำหนดไว้

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชา		
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	-	6
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	18
1.2.1 บังคับ	-	(12)
1.2.2 เลือกไม่น้อยกว่า	-	(6)
2. วิทยานิพนธ์	60	36
3. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	60	60

12.3 การจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

12.3.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

หมวดวิชาสัมพันธ์ เป็นวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1069107	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
1049702	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)

12.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หมวดวิชาเฉพาะด้าน มี 18 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1069301	การวิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มของการพัฒนา	3(2-2-5)
1069302	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)
1069303	การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
1069905	สัมมนาปัญหาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารนวัตกรรม	3(2-2-5)

2) รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต) ประกอบด้วย

กลุ่มวิชา นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1019101	หลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
2539301	ทฤษฎี และกรณีจำเพาะเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1069101	ทฤษฎีระบบสำหรับการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
2539202	ทฤษฎี แนวคิด และปรัชญาสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
2539302	เทคนิคการวางแผนและการดำเนินโครงการ	3(2-2-5)
1049701	เทคนิควิธีในการวิจัยและพัฒนา	3(2-2-5)
2539903	เทคนิคการวัดและประเมินในการศึกษาและการพัฒนา	3(2-2-5)
2539801	ฝึกปฏิบัติงานพัฒนา	3(2-2-5)
1009802	การศึกษาเรียนรู้ในต่างประเทศ	3(2-2-5)
1009901	สัมมนาปัญหาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1019102	การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ	3(2-2-5)

กลุ่มวิชา วัตกรรมการบริหารการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1069101	แนวคิด ทฤษฎี และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1069102	การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3(2-2-5)
1069103	องค์การและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงองค์การ	3(2-2-5)
1069901	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1099902	สัมมนาการบริหารการศึกษาในท้องถิ่น	3(2-2-5)
1069104	วิเคราะห์ประเด็นวิกฤตทางการศึกษาและการพัฒนา	3(2-2-5)
1069105	การพัฒนาความเป็นผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1069106	การวิเคราะห์รูปแบบปฏิบัติการในการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1069903	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1069904	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
	12.3.3 วิทยานิพนธ์ 36หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1009902	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	12.3.4 หมวดวิชาเสริมทักษะ เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1559101	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาการ 1	3(3-0-6)
1559102	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาการ 2	3(3-0-6)

หลักสูตรฯ ระดับปริญญาโท

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)**

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Education in Administration of Innovation for
Development

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)
ชื่อย่อ: ค.ม. (การบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา)

2.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม: Master of Education (Administration of Innovation for Development)
ชื่อย่อ: M.Ed. (Administration of Innovation for Development)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นหน่วยประสานและกำหนดนโยบายสนับสนุนการใช้ทรัพยากร และงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

4. หลักการและเหตุผล ปรัชญาของหลักสูตร

4.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กร และการบริหารการเปลี่ยนแปลงขององค์กรต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศให้ประสบความสำเร็จ และเกิดความยั่งยืนในการพัฒนา จนกลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่เข้มแข็ง ย่อมต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์ทางการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ (Knowledge) และภูมิปัญญา (Wisdom) ขององค์กรนั้นๆ

จากผลการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปี ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สามารถผลิตและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา สำหรับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของท้องถิ่นได้ประมาณ 300 คน คณาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถทำหน้าที่ในการสอนและการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นได้อย่างสมบูรณ์แบบ ซึ่งจากผลการวิจัย เรื่อง การติดตามผลมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ของ ผศ.ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และคณะ (2551) ได้เป็นสารสนเทศสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสาขาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาในครั้งนี้ อีกทั้งในขณะนี้ได้มีนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2550 ได้แสดงความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรนี้ ในกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษาอยู่แล้วทั้งหมด 41 คน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโครงการของหลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรเป็นสหวิทยาการทางการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา 2 กลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา และกลุ่มวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ

4.2 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ตั้งอยู่บนความคิดพื้นฐานว่าในการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับและทุกด้าน ต้องมีการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถพัฒนาไปได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการเลือกใช้บูรณาการ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับแต่ละบริบทของการพัฒนา ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องสร้าง นักบริหารนวัตกรรมการพัฒนาที่มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา การบริหารด้วยนวัตกรรม ให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศในทุกด้านและทุกระดับ

5. หลักการพื้นฐานของหลักสูตร

5.1 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรเตรียมและพัฒนาผู้บริหารนวัตกรรมการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ความสามารถ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ และทักษะการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาองค์กร

5.2 ลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิตที่เป็นผลผลิตของหลักสูตร คือความเป็น นักบริหารนวัตกรรมการพัฒนามืออาชีพ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวิธีการและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ในศาสตร์และศิลป์ด้านการบริหาร มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตลอดจนมีความมุ่งมั่นและกล้าหาญทางจริยธรรม

5.3 เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ หลักสูตรนี้กำหนดรายวิชาต่างๆ เป็น 4 หมวด คือ

5.3.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ เป็นวิชาบังคับทั้งหมด เพื่อเป็นพื้นฐานและเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ วิชาบังคับและวิชาเลือก ดังนี้

5.3.2.1 วิชาบังคับ เป็นรายวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานการเป็นนักบริหารนวัตกรรมการพัฒนาอาชีพ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถภาพของนักบริหารสมัยใหม่ เช่น การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล การบริหารงานโดยมีหลักวิชาการมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

5.3.2.2 วิชาเลือก เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเจาะลึกตามความสนใจ ตามลักษณะของนักบริหารและลักษณะงานของนักศึกษาแต่ละคน และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละกลุ่มวิชา

5.3.3 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยฝึกปฏิบัติการทำวิจัย หรือโครงการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และความเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนของบัณฑิต

5.3.4 วิชาเสริมพื้นฐาน เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่ยังขาดพื้นฐานความรู้ในด้านนั้นๆ แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

5.3.4.1 วิชาเสริมพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5.3.4.2 วิชาเสริมพื้นฐานสำหรับผู้ไม่เคยเรียนในกลุ่มวิชาที่เลือกมาก่อน และสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นพื้นฐานแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.4 ในการจัดการเรียนการสอนควรจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นมากขึ้น โดยเน้นการนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ และใช้กรณีศึกษาจากการปฏิบัติงานเพื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น จัดการเรียนการสอนแบบทีม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาความเป็นนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ตามปรัชญาหลักสูตร

5.5 การวัดและประเมินผลการเรียนนอกจากจะปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดการประเมินผลการศึกษาแล้ว ให้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการกำหนดสัดส่วนของคะแนนเก็บระหว่างภาค และปลายภาค การจัดส่งปลายภาค การให้ระดับผลการเรียน และการรายงานผลการเรียน เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเดียวกัน มีหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ให้มีการประเมินคณาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาใน

แต่ละภาคการศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นทางการอย่างน้อยในทุกห้าปี

6. วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

6.1 เพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่ลึกและกว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้สนับสนุนการศึกษา และองค์กรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษากลายเป็นผู้มีความรอบรู้ สามารถนำหลักการและทฤษฎีทางการบริหารนวัตกรรมการพัฒนาไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี

6.3 ให้ผู้เข้ารับการศึกษานำหลักการและวิธีวิทยาการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาองค์กรและงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

6.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมวิถยฐานะของผู้บริหารในท้องถิ่นให้สูงขึ้น

7. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552

8. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทุกสาขาวิชา และสำหรับผู้เข้าศึกษาตามแผน ข จะต้องมีการสอบการดำรงตำแหน่งผู้บริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

9. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

10. ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และมีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

11. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

12. การลงทะเบียนเรียน

12.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

12.2 การลงทะเบียนภาคฤดูร้อนสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

12.3 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

13. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

13.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

13.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1) ต้องเรียนให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00

2) ต้องมีเวลาเรียนตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี

3) ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

4) สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

5) ผลงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

14. อาจารย์ผู้สอน

การจัดการเรียนการสอนจะประกอบอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 โดยมีรายชื่อและประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนดังรายละเอียดต่อไปนี้

14.1 คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเหม ทองชัย	กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
รองศาสตราจารย์	นายไมตรี จันทรา	กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2525
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายไพศาล นิมสุวรรณ	Ph.D.	Community Development	University of the Philippine at Losbanas	2527
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวีระยุทธ ชาดะกาญจน์	ค.ด.	บริหารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล	Ed.D.	Educational Administration	Mississippi State University	2526
อาจารย์	ประกอบ ใจมั่น	ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

15. รายละเอียดของหลักสูตร

15.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมการพัฒนา จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก (2) และ แผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแต่ละแผน เรียนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

แผน ก (2)

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต
2. หมวดเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต
 - 2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละกลุ่มวิชา

แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต
2. หมวดเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต
 - 2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละกลุ่มวิชา

เหตุผลที่เปิดแผน ข เพราะต้องการให้ผู้เข้าศึกษามีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สำคัญได้มากกว่าแผน ก ซึ่งเป็นความรู้ที่ลึกซึ้งซึ่งจากการทำวิทยานิพนธ์ แต่ได้วางแผน ให้ผู้ที่เข้าศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระโดยใช้เทคนิควิธี และต้องไปศึกษาดูงานใน ต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก (2)	แผน ข
1. รายวิชา		
1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	30
1.2.1 บังคับ	(6)	(6)
1.2.2 เลือกไม่น้อยกว่า	(18)	(24)
2. วิทยานิพนธ์	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ	-	6
4. วิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	42	42

15.2 การจัดการเรียนการสอน

15.2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ สำหรับแผน ก (2) และแผน ข ให้เรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1047402	วิธีวิทยาการวิจัย	3(2-2-5)
1067105	การบริหารนวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)

15.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) วิชาบังคับ สำหรับแผน ก (2) และแผน ข ให้เรียน 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067106	ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ	3(2-2-5)
1067107	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก สำหรับแผน ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และ สำหรับแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067101	ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067108	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	3(2-2-5)
1067301	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	3(2-2-5)
1067302	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
1047403	การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหาร	3(2-2-5)
1067102	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
1047404	การประเมินโครงการ	3(2-2-5)
1067901	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067103	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3(2-2-5)
1067501	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(2-2-5)

กลุ่มวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1067110	ระบบการจัดการคุณภาพ	3(2-2-5)
1067303	ภาวะผู้นำและทีมงาน	3(2-2-5)
1067109	นโยบายและการจัดการกลยุทธ์	3(2-2-5)
1067304	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
1067507	องค์การการเรียนรู้	3(2-2-5)
1067111	การตรวจสอบคุณภาพ	3(2-2-5)
1067503	การจัดการความรู้	3(2-2-5)
1067503	กระบวนการปรับปรุงคุณภาพ	3(2-2-5)
1067112	การจัดการงานบริการเพื่อคุณภาพ	3(2-2-5)
1067113	บริบทของการจัดการคุณภาพ3(2-2-5)	

15.2.3 วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

แผน ก(2) วิทยา นิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

15.2.4 รายวิชาเสริม

1) นักศึกษา ทั้งแผน ก (2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
7127601	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)

2) นักศึกษาทั้งแผน ก (2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะกลุ่มวิชามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
1017102	หลักการศึกษาและการเรียนรู้	3(3-0-6)
1017103	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
ตอนที่ 2 สำหรับผู้สมัคร**

รายละเอียดสำหรับผู้สมัครศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

.....

1. คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิสมัคร

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

กรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50 ผู้สมัครต้อง

(1) เสนอแฟ้มสะสมผลงานที่สำคัญย้อนหลังไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยการรับรองของหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา และ

(2) สอบข้อเขียน ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการพัฒนา ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

1.2 มีผลสอบ TOEFL ที่ระดับคะแนน 500 หรือผลการสอบ IELTS ที่ระดับคะแนน 5 ในกรณีที่ผลสอบไม่ถึงเกณฑ์ ต้องลงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

1.3 มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านการศึกษาหรือการพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 2 ปี ทั้งนี้ให้มีใบรับรองของผู้บังคับบัญชาตามแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ในท้ายประกาศ (แบบ บร. 1) และผู้สมัครจะต้องเสนอเค้าโครงวิจัยท้องถิ่นตามสาระที่กำหนดด้วย

2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีประกาศรับสมัคร และ/หรือ การสรรหาผู้มีประสบการณ์และมีอุดมการณ์ โดยการประเมินจากคณะอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. วิชาที่สอบ

3.1 การสอบข้อเขียน (เฉพาะผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.50)

ความรู้พื้นฐานเฉพาะสาขา มีการสอบวัดความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาของท้องถิ่น 100 คะแนน

3.2 การสอบสัมภาษณ์ 100 คะแนน

สาระของเค้าโครงวิจัย

1. ชื่อโครงการวิจัย
 2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
 3. วัตถุประสงค์การวิจัย
 4. กรอบแนวคิดของการวิจัย
 5. ขอบเขตของการวิจัย
 6. นิยามศัพท์เฉพาะ
 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
 8. วิธีการดำเนินการวิจัย
 - 8.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 - 8.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 8.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
 - 8.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 9. บรรณานุกรม
- *หมายเหตุ :** เค้าโครงการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น สำหรับการเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
ตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ควรออกแบบการวิจัยให้เป็นการวิจัย
ประเภทการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)



แบบ บร. 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ใบรับรองของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการศึกษา/การปฏิบัติงาน

ประเภทของหน่วยงานที่สังกัด

ภาครัฐ

ภาคเอกชน

ส่วนที่ 1 ผู้สมัครเป็นผู้กรอก

1. ชื่อของผู้สมัคร (ยศ, นาย, นาง, นางสาว) อายุ ปี เดือน
2. สถานที่ที่สำเร็จการศึกษา
มหาวิทยาลัย/สถาบัน
เมื่อ ปี พ.ศ. วิชาเอกหรือสาขา
ชื่อปริญญา อักษรย่อของปริญญา
คะแนนเฉลี่ยสะสม

- มหาวิทยาลัย/สถาบัน ประเทศ
- เมื่อ ปี พ.ศ. วิชาเอกหรือสาขา
ชื่อปริญญา อักษรย่อของปริญญา
คะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนที่ 2 ผู้บังคับบัญชาเป็นกรอก

3. ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้สมัครมาแล้ว ปี
4. ผู้สมัครเคยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง
โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.
5. ผู้สมัครเคยมีประสบการณ์ทางการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.
6. ตำแหน่งหน้าที่ของผู้สมัครในปัจจุบัน คือ
โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.
7. ประสบการณ์อื่นๆ ของผู้สมัคร
.....
.....

8. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับผู้สมัคร

.....
.....
.....
.....

(ลงนาม) ผู้บังคับบัญชา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ตำแหน่ง

หน่วยงาน

สถานที่ติดต่อสะดวก

โทรศัพท์ โทรสาร

รายละเอียดการเก็บเงินค่าธรรมเนียม การจัดการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บครั้งเดียว

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1) ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ | 500 บาท |
| 2) ค่าประกันของเสียหาย | 1,000 บาท |
| 3) ค่าออกบัตรประจำตัวนักศึกษา | 100 บาท |

(ข) ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บทุกภาคการศึกษาปกติ

- 1) ค่าจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เหม่าจ่ายตลอดหลักสูตร ระยะเวลา 4 ปี จำนวน 600,000 บาท โดยแบ่งจ่าย 10 งวดๆ ละ 60,000 บาท
- 2) ค่าจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการศึกษา เหม่าจ่ายภาคการศึกษาละ 20,000 บาท
- 3) ค่าจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เหม่าจ่ายภาคการศึกษาละ 25,000 บาท

(ค) ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บทุกครั้งที่สอบ

ระดับปริญญาตรีบัณฑิต

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1) ค่าสอบวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ | ครั้งละ 5,000 บาท |
| 2) ค่าสอบประมวลความรู้ | ครั้งละ 1,000 บาท |
| 3) ค่าสอบวัดความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ | ครั้งละ 1,000 บาท |
| 4) ค่าสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ | ครั้งละ 1,000 บาท |
| 5) ค่าสอบวัดคุณสมบัติ | ครั้งละ 1,000 บาท |

ระดับปริญญาโทบัณฑิต

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1) ค่าสอบวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ | ครั้งละ 3,000 บาท |
| 2) ค่าสอบประมวลความรู้ | ครั้งละ 500 บาท |
| 3) ค่าสอบวัดความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ | ครั้งละ 500 บาท |
| 4) ค่าสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ | ครั้งละ 500 บาท |
| 5) ค่าสอบวัดคุณสมบัติ | ครั้งละ 500 บาท |