

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. มีความใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล
4. สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
6. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.2) มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ และสู้งาน
- 1.3) รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตได้โดยสันติภาพและสันติสุข
- 1.4) ซาบซึ้งและเห็นคุณค่าในสุนทรียภาพ
- 1.5) เคารพและชื่นชมงานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 1.6) มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม
- 1.7) มีสุขนิสัยในการพัฒนาบุคลิกภาพและดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 2.1) ยกตัวอย่างสอดแทรกในสาระที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวทางการปฏิบัติที่ดีเหมาะสม
- 2.2) ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษาการศึกษานอกสถานที่ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม แล้วนำเสนอผลการศึกษา
- 2.3) ผู้เรียนหา คัดเลือกกรณีตัวอย่างที่ชื่นชอบมานำเสนอ
- 2.4) กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- 3.2) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การทำงานและการส่งงาน
- 3.3) ตรวจสอบผลงาน ผลการศึกษาระดับศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) อธิบายความเชื่อมโยงของศาสตร์หลักในการดำเนินชีวิต
- 1.2) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก
- 1.3) ดำรงและพัฒนาชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองตามวิถีไทยและวิถีโลกแบบพึ่งพาตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.4) ใช้และพัฒนาภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.5) พัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสังคมให้อยู่ยั่งยืนตามวิถีแบบไทยและแบบสากล

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) การบรรยาย อภิปรายและการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2.2) ศึกษากรณีตัวอย่าง และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง สรุปแล้วนำเสนอ
- 2.3) ฝึกปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 3.2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- 3.3) ตรวจสอบผลงาน, แบบฝึกหัด

3. ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

1.2) สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์

1.3) ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาชีวิตส่วนตน ท้องถิ่น และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.4) มีความสามารถในการจัดการคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

1.5) มีความสามารถแก้ปัญหา พึ่งพาตนเอง และมีทักษะการทำงานกลุ่ม

1.6) มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานทั้งบุคคลและกลุ่มแล้วนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2.2) การศึกษาทำแผนและรายงานการพัฒนาตนเอง

2.3) วิเคราะห์กรณีศึกษา และสะท้อนความคิด การวิเคราะห์ผลงานต่าง ๆ

2.4) ศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน โดยการปฏิบัติการภาคสนาม ทำรายงาน นำเสนอ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ปรึกษาชาวบ้าน

2.5) บรรยายตัวอย่างจากหนังสือ กรณีศึกษาในชีวิตประจำวันแล้วฝึกทักษะ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย, การนำเสนอผลงาน

3.2) ตรวจผลงาน, แบบฝึกหัด

3.3) ตรวจผลการพัฒนาตนเอง

3.4) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

1.2) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

1.3) มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสื่อความหมาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) มอบหมายงานทั้งงานบุคคลและกลุ่ม
- 2.2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) การประเมินตนเองและผู้เรียนด้วยกันในประเด็นที่กำหนด
- 3.2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับปรับเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเอง เพื่อมีความคิดเห็นที่ดีกว่า

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1.1) สามารถติดต่อสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

1.2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูลความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ

1.3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงเป็นพื้นฐานสำหรับแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2.2) การมอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.3) ฝึกรวบรวมข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้อง แล้วฝึกวิเคราะห์สรุปและรายงานผล

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 3.2) สังเกตความสามารถในการศึกษา และใช้เทคโนโลยี
- 3.3) ตรวจผลงาน

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต จำนวน 4 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000105	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
9000106	ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้ Thai for Application	3(3-0-6)
9000107	ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English Skills	3(3-0-6)
9000108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Proficiency for Communication	3(3-0-6)
9000109	ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้ English for Application	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บังคับเรียน

9000203	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	2(2-0-4)
9000204	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	2(2-0-4)

เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา

9000201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	2(2-0-4)
9000202	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	2(2-0-4)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

9000301	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
9000302	วิถีโลก Global Society and Living	3(3-0-6)
9000303	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies	3(3-0-6)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy	3(2-2-5)

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

บังคับเรียน

9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life	3(2-2-5)
9000407	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)

เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา

9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(2-2-5)
9000408	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม Development of Quality of Life and Environment	3(2-2-5)

อธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000105	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสาร เน้นทักษะ การอ่าน การฟัง อย่างวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการสรุปความ ตีความ การเลือกสรร สาร ความรู้ จากการรับสารและการสืบค้น มาขยายความและนำเสนอด้วยกระบวนการทักษะ สัมพันธ์ทางภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
9000106	<p>ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>Thai for Application</p> <p>ปฏิบัติการ การใช้ทักษะทางภาษา เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอด เน้นทักษะ การเขียน ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจาร์ณ และความสามารถในการนำเสนอ องค์ความรู้ ความคิดเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ด้วยกระบวนการทักษะ การถ่ายทอดทางภาษา</p>	3(3-0-6)
9000107	<p>ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ</p> <p>Integrated English Skills</p> <p>ทบทวนและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวัน ในวงศัพท์และโครงสร้างระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
9000108	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Proficiency for Communication</p> <p>ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันรวมทั้งในสถานการณ์ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และเหมาะสม</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000109	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้</p> <p>English for Application</p> <p>เสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทุกทักษะโดยมุ่งเน้นการสืบค้นจากสิ่งพิมพ์ เช่นหนังสือพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมในบริบทที่หลากหลายและแตกต่างกันทางศิลปะและวัฒนธรรม</p>	3(3-0-6)
9000201	<p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	2(2-0-4)
9000202	<p>ความจริงของชีวิต</p> <p>Meaning of Life</p> <p>ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และโลกยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ</p>	2(2-0-4)
9000203	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>Information for Study Skills</p> <p>ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าภายในสถานศึกษาและแหล่งสารสนเทศอื่นๆ การรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000204	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพของชีวิต การรับรู้ การจำแนกความงาม และคุณค่าของศิลปะทางด้านการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อให้ได้มาซึ่งความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	2(2-0-4)
9000301	วิถีไทย Thai Living ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรม และประเพณีไทย การเมืองการปกครองไทยตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ สภาพปัญหา และแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทยด้วยโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ภูมิปัญญาไทย และวิสัยทัศน์ประเทศไทย	3(3-0-6)
9000302	วิถีโลก Global Society and Living ศึกษาวิวัฒนาการด้านสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนถึงการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจการเมืองและการปกครองของประเทศไทย เพื่อปรับตัวเข้ากับการจัดระเบียบของสังคมโลก	3(3-0-6)
9000303	นครศรีธรรมราชศึกษา Nakhon Si Thammarat Studies ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับเมืองนครศรีธรรมราชในด้านภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม ภูมิปัญญา ประเพณี ศาสนา สถานที่และบุคคลสำคัญ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
9000304	ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง Life and Sufficiency Economy ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร ภาครัฐกิจ และอุตสาหกรรม การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในท้องถิ่น	3(2-2-5)
9000403	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life การศึกษาพืชพรรณและความสัมพันธ์ของพืชพรรณกับสรรพสิ่งต่างๆ จากภูเขาสู่ทะเล เรียนรู้คุณและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตมนุษย์ การจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ฝึกการเรียนรู้การสังเกตด้วยประสาทสัมผัส ทั้งหก การวางแผน การคิดที่เป็นระบบ การทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายในการปฏิบัติการภาคสนาม เกิดความรู้จริงเกี่ยวกับสภาพทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่นั้นๆ สามารถวิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษามีสาระทางวิชาการและความเบิกบาน	3(2-2-5)
9000406	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for life ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบฐานข้อมูลแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเคารพสิทธิทางปัญญา	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-๑)
9000407	<p>การคิดและการตัดสินใจ</p> <p>Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
9000408	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Development of Quality of Life and Environment</p> <p>ความหมายของคุณภาพชีวิต ความหมายของสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการสุขภาวะ กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทักษะกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
1) กลุ่มวิชาภาษาไทยและการสื่อสาร																									
9000105 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	○	
9000106 ภาษาไทยเพื่อการประยุกต์ใช้	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	○	
9000107 ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	○	
9000108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	○	
9000109 ภาษาอังกฤษเพื่อการประยุกต์ใช้	○	●	○				○	○					●	○			●	●	●	●	●	●	●	○	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต																									
บังคับเรียน																									
9000204 สุนทรียภาพของชีวิต	○	●	○	●	●	●	●	○	○				●	○			●	●	●	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
9000203 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	0	•	0				0		0				•	0	•		•	•	•	•	•	•	0	•	
เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา																									
9000201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	•		•	0			•	•	•	0			•	0		•	•	•	•	•	•	•	0	0	0
9000202 ความจริงของชีวิต	•	•	•	0			•	•	•	0			•	0		0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																									
9000301 วิถีไทย	•	•	0	0	•	•		•	•	0	•	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000302 วิถีโลก	•	•	0	0	•	•		•	•	•	0	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000303 นครศรีธรรมราชศึกษา	•	•	0	0	•	•		•	•	•	•	•	•	0	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0
9000304 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	•	•	0	0	•	•		•	•	•	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	0	•	0	0	0

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต																									
บังคับเรียน																									
9000406 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	●	○		●			●	○	○			●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
9000407 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●		●	●		○	●				●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
เลือกเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา																									
9000403 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	●			●		●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
9000408 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

